



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN SYARIF KASIM RIAU

UIN SUSKA RIAU

# LAPORAN TINDAK LANJUT PRODI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2021

## KATA PENGANTAR

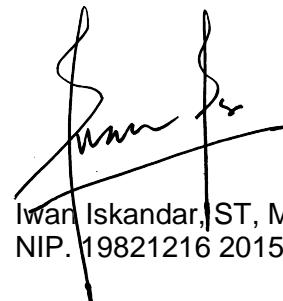
Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT sehingga "Laporan Tindak Lanjut Audit Mutu Internal Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2022" ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai laporan tindak lanjut hasil audit Program Studi Teknik Informatika.

Berdasarkan hasil audit, terdapat beberapa temuan. Keseluruhan temuan sudah ditindaklanjuti oleh Program Studi Teknik Informatika. Tindak lanjut ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kinerja Program Studi Teknik Informatika kedepannya.

Laporan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi tentu tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan dari segala pihak, untuk perbaikan yang akan datang. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu hingga laporan ini bisa diselesaikan dengan baik.

Pekanbaru, 27 Januari 2022

Ketua Prodi Teknik Informatika  
UIN Sultan Syarif Kasim Riau



Iwan Iskandar, ST, MT  
NIP. 19821216 201503 1003

## **DAFTAR ISI**

KATA PENGANTAR .....	1
DAFTAR ISI .....	2
BAB I. PENDAHULUAN .....	3
1.1. Latar Belakang .....	3
1.2. Tujuan.....	3
1.3. Ruang Lingkup .....	3
1.4. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan .....	3
BAB II. Tindak Lanjut Temuan AMI .....	4
BAB III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	6
3.1. Kesimpulan.....	6
3.2. Rekomendasi .....	6

# **BAB I. PENDAHULUAN**

## **1.1. Latar Belakang**

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2005 tentang perguruan tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar pendidikan tinggi, dan Higher Education Long Term Strategy 2003-2010 dan Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2003.

## **1.2. Tujuan**

Laporan tindak lanjut ini difokuskan pada tindak lanjut terhadap temuan-temuan AMI dan Monev SPMI periode sebelumnya. Tindak lanjut yang diambil bertujuan untuk memastikan bahwa temuan-temuan audit sudah diperbaiki, sebagai langkah preventif agar temuan tersebut tidak terjadi lagi di masa yang akan datang.

## **1.3. Ruang Lingkup**

Pelaksanaan akademik semester genap dan ganjil periode tahun 2021-2022.

## **1.4. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan**

1. Peraturan Pemerintah RI Nomor 61 Tahun 1999 tertanggal 24 Juni 1999 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Negeri sebagai Badan Hukum.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Higher Education Long Term Strategy (Kerangka Pengembangan Perguruan Tinggi Jangka Panjang/KPPTJP) 2003 – 2010.
7. Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2002

## BAB II. Tindak Lanjut Temuan AMI

Rapat Tindak Lanjut Temuan AMI dilaksanakan tiap awal tahun

Tabel 2.1. Tindak Lanjut Temuan AMI

No	Deskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB/KTS)	TINDAK LANJUT			Keterangan
			Akar Penyebab	Akibat	Perbaikan Akar Penyebab	
1	Rasio mahasiswa baru reguler yang melakukan registrasi: calon mahasiswa baru reguler yang lulus seleksi >= 95%	KTS	Trial and Error, Bukan Pilihan Pertama, UKT Tertinggi	Tingginya jumlah mahasiswa baru (24%) yang tidak mendaftar ulang atau mengundurkan diri	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sosialisasi ke berbagai sekolah baik secara langsung atau melalui media social.</li> <li>- Perlu pendampingan khusus untuk peningkatan prestasi mahasiswa dalam perlombaan sehingga menjadi duta khusus untuk kemajuan nama prodi di luar kampus.</li> <li>- Perlu ada anggaran khusus untuk program sosialisasi</li> <li>- Perlu anggaran khusus untuk kegiatan mahasiswa dalam akademik dan non-akademik, sehingga bisa berprestasi dalam kegiatan perlombaan di luar kampus.</li> <li>- Anggaran untuk Duta mahasiswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bukti Sosialisasi</li> <li>- Pembentukan LabSquad</li> <li>- Anggaran untuk Sosialisasi di Akademik Kemahasiswaan</li> <li>- Anggaran Kemahasiswaan di Program WD 3 Fakultas</li> <li>- Anggaran Duta mahasiswa di Rektorat berada di WR 3</li> </ul>
2	Persentase kelulusan tepat waktu >=50%	KTS	Rata-rata mahasiswa Asik dengan pekerjaannya Sistem pengelolaan penyelesaian studi	Tidak efektif dan membebani program studi dari aspek dosen, administrasi dan keuangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembatasan penerimaan jumlah mahasiswa baru</li> <li>- Filter yang lebih baik dari sisi akademis dan minat bakat calon mahasiswa baru</li> <li>- Perbaikan kurikulum</li> <li>- Perbaikan SOP Administrasi</li> <li>- Pembaharuan Prosedur KP (Kerja Praktek) dan TA (Tugas Akhir)</li> <li>- Penggunaan lab yang tidak terbatas oleh waktu dan tempat</li> <li>- Perlu anggaran untuk research dosen bidang keahlian yang melibatkan mahasiswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jumlah penerimaan mahasiswa dibatasi untuk rasionalisasi Dosen dan Mahasiswa</li> <li>- Perbaikan Proses penerimaan mahasiswa baru di akademik rektorat</li> <li>- Revisi kurikulum secara berkala</li> <li>- Revisi dan Pembuatan SOP Administrasi</li> <li>- Prosedur KP dan TA yang dievaluasi secara berkala</li> <li>- Penggunaan lab dikelola oleh Kepala Lab sesuai dengan kebutuhan</li> <li>- Pemberian dana bantuan research dan publikasi dosen yang melibatkan mahasiswa</li> </ul>
3	Persentase mahasiswa yang DO atau	KTS	Rata-rata mahasiswa Asik dengan pekerjaannya	Rendahnya kualitas penelitian mahasiswa,	- Peningkatan program pembimbingan oleh Dosen PA	- Proses bimbingan PA secara berkala dengan dibekali buku

No	Deskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB/KTS)	TINDAK LANJUT			Keterangan
			Akar Penyebab	Akibat	Perbaikan Akar Penyebab	
	mengundurkan diri <=60%		Sistem pengelolaan penyelesaian studi	lulusan dan mengakibatkan citra buruk terhadap prodi.	- Bimbingan mahasiswa ke Dosen PA lebih ditingkatkan dan dipantau secara rutin - Pembuatan program-program pendampingan ke mahasiswa agar cepat lulus dan terjadwal.	- saku PA dari Prodi sebagai pedoman PA - Dosen memiliki Grup khusus untuk memantau mahasiswa PA

## **BAB III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

### **3.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil audit dapat disimpulkan bahwa Jurusan Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau masih perlu melakukan perbaikan-perbaikan untuk memenuhi standar untuk menjadikan jurusan yang berkualitas, sehingga jurusan lebih menjadi dapat bersaing dengan prodi yang sama serta mampu lahirkan alumni yang mumpuni.

### **3.2. Rekomendasi**

1. Tingkatkan Sosialisasi, dan penetapan mahasiswa yang menjadi pilihan pertama
2. Membuat sistem pengelolaan penyelesaian studi yang efektif