



UIN SUSKA RIAU

LAPORAN TINDAK LANJUT PRODI TEKNIK INFORMATIKA 2024



2024

FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT sehingga "Laporan Tindak Lanjut Audit Mutu Internal dan Monev SPMI Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2024" ini dapat diselesaikan. Laporan ini disusun sebagai laporan tindak lanjut hasil audit Program Studi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau serta kelanjutan dari Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) bersama pimpinan fakultas.

Berdasarkan hasil audit yang telah dilakukan oleh AMI Universitas dan , terdapat beberapa temuan. Keseluruhan temuan sudah ditindaklanjuti oleh program studi Teknik Informatika. Tindak lanjut ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kinerja program studi Teknik Informatika kedepannya.

Laporan ini disusun dengan usaha yang optimal, tetapi tentu tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu kami mengharapkan masukan dari segala pihak, untuk perbaikan yang akan datang. Ucapan terima kasih kami berikan bagi semua pihak yang telah membantu hingga laporan ini bisa diselesaikan dengan baik.

Pekanbaru, 03 Februari 2025

Mengetahui,
Ketua Lembaga Penjaminan Mutu

Ketua Prodi Teknik Informatika
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Dr. Hasbullah, M.Ag
NIP. 19721218 199803 1 005

Iwan Iskandar, ST, MT
NIP. 19821216 201503 1003

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	1
DAFTAR ISI	3
BAB I. PENDAHULUAN	4
1.1. Latar Belakang	4
1.2. Tujuan	4
1.3. Ruang Lingkup	4
1.4. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan	4
BAB II. Tindak Lanjut Temuan AMI	1
BAB III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	4
3.1. Kesimpulan	4
3.2. Rekomendasi	4

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Tuntutan masyarakat terhadap kualitas pendidikan tinggi saat ini semakin menjadi pacuan bagi setiap institusi pendidikan tinggi meningkatkan mutu akademik beserta pelayanannya. Pemerintah juga memperkuat hal ini dengan mengeluarkan berbagai undang-undang dan peraturan yaitu Undang-undang Nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional, Undang-undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 2005 tentang perguruan tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang standar pendidikan tinggi, dan Higher Education Long Term Strategy 2003-2010 dan Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2003.

1.2. Tujuan

Laporan tindak lanjut ini difokuskan pada tindak lanjut terhadap temuan-temuan AMI periode 2024-2025. Tindak lanjut yang diambil bertujuan untuk memastikan bahwa temuan-temuan audit sudah diperbaiki, sebagai langkah preventif agar temuan tersebut tidak terjadi lagi di masa yang akan datang.

1.3. Ruang Lingkup

Pelaksanaan akademik semester genap dan ganjil periode tahun 2024-2025.

1.4. Dasar Hukum/Aturan yang Digunakan

1. Peraturan Pemerintah RI Nomor 61 Tahun 1999 tertanggal 24 Juni 1999 tentang Penetapan Perguruan Tinggi Negeri sebagai Badan Hukum.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
6. Higher Education Long Term Strategy (Kerangka Pengembangan Perguruan Tinggi Jangka Panjang/KPPTJP) 2003 – 2010.
7. Pedoman Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi tahun 2002.

BAB II. Tindak Lanjut Temuan AMI

Tabel 2.1. Tindak Lanjut Temuan AMI

No.	Deskripsi Temuan	Kategori Temuan (OB/KTS)	TINDAK LANJUT			Keterangan
			Akar Penyebab	Akibat	Perbaikan Akar Penyebab	
1	Jumlah rata-rata kerjasama per dosen tetap bidang keahlian inti ≤ 4	KTS	Masih sedikitnya jumlah kerjasama yang dilakukan perdosen karena ketersediaan dana yang terbatas	Jumlah rata-rata kerjasama per dosen tetap bidang keahlian inti ≤ 4	Meningkatkan kerjasama dengan pihak lain	
2	Jumlah kerjasama internasional ≤ 2 atau jumlah kerjasama nasional ≤ 6	KTS	Masih kurangnya dana terkait kerjasama Internasional dan Nasional	Jumlah kerjasama internasional ≤ 2 atau jumlah kerjasama nasional ≤ 6	Meningkatkan kerjasama internasional dan Nasional	
3	Persentase mahasiswa asing $\leq 1\%$	KTS	Program pertukaran pelajar asing yang masih sangat terbatas	Persentase mahasiswa asing $\leq 1\%$	Meningkatkan pertukaran pelajar asing dengan kampus-kampus yang ada di LN	
4	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS hanya 20%	KTS	Banyak dosen yang belum melanjutkan pendidikan karena belum adanya dana mandiri atau belum mendapatkan beasiswa terkait pendidikan S3	Rasio dosen tetap yang berpendidikan S3 : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS hanya 20% yaitu 7 orang dari 34 total dosen yang ada	Mendorong dan memberikan semangat agar dosen melanjutkan pendidikan S3	

5	Rasio rata-rata pertahun jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS < 0,05	KTS	Masih kalah saing dengan dosen-dosen dari Universitas lain	Rasio rata-rata pertahun jumlah penelitian dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS < 0,05	Memberikan motivasi dan dorongan agar dosen-dosen melakukan penelitian sebaik mungkin agar mendapatkan pembiayaan dari LN	
6	Rasio rata-rata pertahun jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS < 0,05	KTS	Masih kalah saing dengan dosen -dosen dari universitas lain	Rasio rata-rata pertahun jumlah PkM dengan sumber pembiayaan luar negeri dalam 3 tahun terakhir : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS < 0,05	Memberikan dorongan dan motivasi agar dosen melakukan pengabdian yang memberikan manfaat yang luar biasa dengan jangkauan yang lebih luas agar mendapatkan pembiayaan dari LN	
7	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS < 1	KTS	Biaya pengurusan HKI yang terlalu mahal	Rasio dua kali jumlah luaran penelitian/PkM yang mendapat pengakuan HKI : jumlah dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan kompetensi PS < 1	Memberikan dana untuk pengurusan biaya HKI	
8	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa <= 0,2%	KTS	Jumlah mahasiswa internasional yang masih sedikit	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa internasional terhadap jumlah mahasiswa <= 0,2%	Meningkatkan kerjasama dengan universitas yang ada di LN melalui program pertukaran mahasiswa asing	

9	Rasio Jumlah prestasi nonakademik mahasiswa nasional terhadap jumlah mahasiswa <= 2%	KTS	Belum adanya dukungan dana terkait prestasi non akademik	Belum adanya dukungan dana terkait prestasi non akademik	Memberikan dana kepada mahasiswa terkait bimbingan non akademik	
10	Persentase kelulusan tepat waktu <= 50%	KTS	1.Cara penerimaan mahasiswa yang tidak selektif 2. Sudah bekerja	Persentase kelulusan tepat waktu <= 50%	Meningkatkan kualitas dan syarat yang layak untuk penerimaan mahasiswa baru	
11	Jumlah kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama <= 60%	KTS	Laporan tracer study menyebutkan non infokom $45/57 = 78\%$	Jumlah kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama <= 60%	Meningkatkan kualitas dan skill lulusan agar bisa mendapatkan pekerjaan sesuai dengan keahliannya	
12	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa <= 1%	KTS	Masih terbatasnya dana yang dimiliki	Persentase publikasi ilmiah mahasiswa tingkat internasional dalam bentuk jurnal, seminar dan media massa, dengan judul yang relevan dengan bidang program studi terhadap jumlah jumlah mahasiswa <= 1%	Menyediakan alokasi dana terkait publikasi	

BAB III. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil audit dapat disimpulkan bahwa Prodi Teknik Informatika Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau masih perlu melakukan perbaikan dari 12 point tersebut untuk memenuhi standar untuk menjadikan jurusan yang berkualitas, sehingga Prodi lebih menjadi dapat bersaing dengan prodi yang sama serta mampu lahirkan alumni yang mumpuni.

3.2. Rekomendasi

Berikut rekomendasi untuk perbaikan tersebut:

1. Meningkatkan kerjasama dengan pihak lain
2. Meningkatkan kerjasama internasional dan Nasional
3. Meningkatkan pertukaran pelajar asing dengan kampus-kampus yang ada di LN
4. Mendorong dan memberikan semangat agar dosen melanjutkan pendidikan S3
5. Memberikan motivasi dan dorongan agar dosen-dosen melakukan penelitian sebaik mungkin agar mendapatkan pembiayaan dari LN
6. Memberikan dorongan dan motivasi agar dosen melakukan pengabdian yang memberikan manfaat yang luar biasa dengan jangkauan yang lebih luas agar mendapatkan pembiayaan dari LN
7. Memberikan dana untuk pengurusan biaya HKI
8. Meningkatkan kerjasama dengan universitas yang ada di LN melalui program pertukaran mahasiswa asing
9. Memberikan dana kepada mahasiswa terkait bimbingan non akademik
10. Meningkatkan kualitas dan syarat yang layak untuk penerimaan mahasiswa baru
11. Meningkatkan kualitas dan skill lulusan agar bisa mendapatkan pekerjaan sesuai dengan keahliannya
12. Menyediakan alokasi dana terkait publikasi